

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОППССЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12. Медицинская этика и деонтология

2020 г.

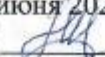
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / профессии _31.02.01_Сестринское дело, **региональных требований работодателей (при вариативной части, ПМ)**, профессионального стандарта (при наличии).

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Ванкова Ольга Андреевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании
ЦМК Профессионального цикла
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Сестринское дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного образования по вопросам этики взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Медицинская этика и деонтология относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать документы по биомедицинской этике;
- ориентироваться в основных проблемах биомедицинской этики;
- защищать права пациента;
- оказывать помощь и осуществлять уход за пациентами с различными заболеваниями и различным вероисповеданием.

Знать:

- основные принципы биоэтики;
- основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций (международных и российских);
- основные положения законов, регламентирующих биомедицинские вопросы;
- права и обязанности медицинского персонала с позиций биомедицинской этики;
- особенности исторических моделей общения медицинского работника и пациента;
- сущность моральных проблем новых репродуктивных технологий;
- сущность моральных проблем биомедицинских экспериментов и трансплантации;
- сущность моральных проблем смерти и умирания;
- теоретические основы медицинской деонтологии;
- принципы взаимоотношений в системе «сестра-пациент».

Код ОК, ПК <i>(Только кодировка)</i>	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в	Уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;	- основные принципы биоэтики - основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций (международных и российских); - основные положения законов, регламентирующих биомедицинские вопросы

<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>		
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-</p>		

санитарной помощи. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.		
---	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часа; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
теоретические занятия	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8

в том числе: домашняя работа	-
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачет	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Медицинская этика и деонтология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Этика»			
Тема 1.1 1. Этика как наука о морали и нравственности. Этика и медицина Общая характеристика этики. Категории этики Исторические модели медицинской этики	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2-2.5 ПК 3.2. ПК 4.2-4.8 ПК 5.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР14, ЛР 6 ОК 1-13 ПК 1.1-1.6.
	Общая характеристика этики. История развития этики. Категории этики. Гуманистическая специфика медицинской науки и практики. Исторические модели и принципы медицинской этики: модель Гиппократова, модель Парацельса, деонтологическая модель, биоэтика		
	Практическое занятие	4	
	Работа с документами: клятва Гиппократова, Клятва российского врача, этический кодекс медицинской сестры России. Решение ситуационных задач.		
Раздел 2. «Биоэтика»			
Тема 2.1 Теоретические основы и проблемы биоэтики. Биоэтика: её предмет, причины формирования, особенности и направления Основные принципы и правила биоэтики	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6. ПК 2.2-2.5 ПК 3.2. ПК 4.2-4.8 ПК 5.3 ЛР 15
	Биоэтика – новая философская парадигма этики. Ее предмет, причины формирования, особенности и направления. Новые модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Принципы биомедицинской этики. Высшие морально-этические ценности в биоэтике. Биоэтические проблемы в медицине.		
	Практическое занятие	4	
	Изучение документов: Лиссабонская декларация о правах пациентов, основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». Выполнение тестового контроля по теме. Решение ситуационных задач.		

			ПК 4.2-4.8
Тема 2.2 Нравственно-этические аспекты деятельности среднего медицинского работника. Этический кодекс медицинского работника среднего звена в современном обществе.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6. ПК 2.2-2.5 ПК 3.2. ПК 4.2-4.8 ПК 5.3 ЛР 14, ЛР 7, ЛР 15
	Этические нормы поведения фельдшера. Организация взаимодействия с родственниками. Взаимоотношения в коллективе. Основные этические принципы деятельности фельдшера.		
	Практическое занятие	4	
	Изложение Конвенции о защите прав и достоинства человека и человеческого достоинства в связи с применением достижений биологии и медицины. Моделирование этических ситуаций общения, выработка алгоритма действий фельдшера. Решение профессиональных задач.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Найти судебную практику и разобрать её		
Раздел III «Медицинская деонтология»			
Тема 3.1 Деонтология. Пациент и фельдшер. Сестра и пациент. Лечащий коллектив. Деонтологические аспекты при выполнении контакта между фельдшером и пациентом.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13 ПК 1.1-1.6. ПК 2.2-2.5 ПК 3.2. ПК 4.2-4.8 ПК 5.3 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14
	Определение деонтологии. Болезнь: актуальные опасения, пережитые впечатления, связанные с ней. Реакция на заболевание: изменения настроения, отрицание факта болезни. Контакт между сестрой и пациентом. Отдаленность, доверие и вопрос обращения к пациенту. Способы создания контакта между фельдшером и пациентом. Искусство выслушивать пациентов. Деонтологические особенности в подходе к пациенту психического профиля. Особенности психики, физиологии, женщин с гинекологическими заболеваниями и после родов		
	Практическое занятие	2	
	Деонтологические аспекты при выполнении контакта между фельдшером и пациентом. Отдаленность, доверие и вопрос обращения к пациенту. Способы создания контакта между		

	фельдшером и пациентом. Искусство выслушивать пациентов. практических манипуляций и ухода пациентам терапевтического профиля. Активность-пассивность и степень близости в отношениях между лечащим персоналом и пациентом. Агрессивный больной. Необщительный, замкнутый больной. Посещение больных психиатрического отделения родными и близкими		
	Самостоятельная работа	2	
	Решение практических задач		
Тема 3.2 Деонтологические особенности подхода к пациенту и его окружению в онкологии и в хирургии	Содержание учебного материала	2	
	Периоды психического состояния онкологического пациента. Проблемы онкологического пациента. Особенности соблюдения деонтологические принципов при оказании помощи онкологическим пациентам. Особенности соблюдения деонтологические принципов при оказании помощи в хирургии		
	Самостоятельная работа	2	
	Выступление с докладами, решение задач		
	Практическое занятие	2	
	Курация инфекционных и онкологических пациентов. Деонтологические аспекты при выполнении практических манипуляций и ухода за онкологическими пациентам. Деонтологические аспекты при оказании помощи пациентам с онкологическими заболеваниями. Деонтологические аспекты при выполнении практических манипуляций и ухода пациентам хирургического профиля. Деонтологические аспекты при оказании помощи пациентам хирургического профиля.		
Самостоятельная работа			
			ОК 1-13 ПК 1.1-1.6. ПК 2.2-2.5 ПК 3.2. ПК 4.2-4.8 ПК 5.3 ЛР 6, ЛР 14, ЛР 7

	Решение практических задач, составление практических задач	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лекционного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Островская, И.В. Медицинская этика: Сборник документов./ И.В. Островская. – М.: АНМИ, 2001.-247с.

Хрусталеv, Ю.М. Биоэтика: учебник/ Ю.М. Хрусталеv. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013.- 222с.

Дополнительные источники:

Балалыкин, Д.А., Киселеv, А.С. История и современные вопросы развития биоэтики: Учебное пособие/Д.А.Балалыкин, А.С.Киселеv. - М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012.- 143с.

Вересаев, В.В. Записки врача./ В.В. Вересаев. – М.: 1985 т.1

Иванюшкин, А. Я. История и этика сестринского дела [Текст]: учебное пособие / А.Я. Иванюшкин. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – 320 с

Кемпбелл, А., Джиллетт, Г., Джонс, Г. Медицинская этика: Пер. с англ.: Учеб.пос. / Ю.М.Лопухина, Б.Г.Юдина.- 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 400с.

Лопухин, Ю.М. Биоэтика. Избранные статьи (1993-2003)./ Ю.М. Лопухин – М.: Гэотар-Мед, 2003.-

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.bioethics.ru> Биоэтический форум

<http://www.bioethicsclub.narod.ru> Крымский клуб биоэтики и экологии

<http://www.ethicscenter.ru> Биоэтика

<http://www.coe.int/dc/files/themes/bioethique/defaultRU.as...> Совет Европы –

Тематическое досье - Биоэтика

<http://www.ru.wikipedia.org/wiki/> Биоэтика - Википедия

<http://www.ethicscenter.ru> Биоэтика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- анализировать документы по биомедицинской этике	текущий контроль в форме ответов на вопросы, сравнительный анализ международных и российских документов
- ориентироваться в основных проблемах биомедицинской этики	текущий контроль по итогам выполнения домашнего задания и работы на практическом занятии, анализ решения ситуационных задач
- защищать права пациента	разыгрывание этических ситуаций взаимодействия между медперсоналом и пациентами, анализ решения ситуационных задач
Знать:	
- основные принципы биоэтики	анализ решения ситуационных задач, выполнение заданий в тестовой форме
- основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций (международных и российских); - основные положения законов, регламентирующих биомедицинские вопросы	сравнительный анализ документов, ответы на вопросы, задания в тестовой форме, решение ситуационных задач
- особенности исторических моделей общения медицинского работника и пациента	сравнительный анализ моделей медицинской этики, решение ситуационных задач, выполнение заданий в тестовой форме
- сущность моральных проблем новых репродуктивных технологий	решение ситуационных задач, выполнение заданий в тестовой форме, заполнение таблицы
- сущность моральных проблем биомедицинских экспериментов и трансплантации	решение ситуационных задач, выполнение заданий в тестовой форме, анализ документов
- сущность моральных проблем смерти и умирания	защита презентаций

